



TOGETHER | ENSEMBLE

2025

**Collective Action for a
Sustainable Future:**

Collaboration Across Generations,
Sectors and Knowledge Systems

**Action collective pour
un avenir durable :**

collaboration entre générations,
secteurs et systèmes de connaissances

RAPPORT DE CONFÉRENCE

26 ET 27 MAI 2025

RECONNAISSANCE DES TERRES TERRITORIALES

L'Université de Calgary, située au cœur du sud de l'Alberta, reconnaît et rend hommage aux territoires traditionnels des peuples du traité n° 7, y compris la Confédération des Pieds-Noirs composée des Premières nations Siksika, Piikani et Kainai, la Première nation Tsuut'ina et la Stoney Nakoda, y compris les Premières nations Chiniki, Bearspaw et Goodstoney. La ville de Calgary abrite également la Nation métisse de l'Alberta (districts 5 et 6).

L'Université de Calgary est située au nord-ouest de l'endroit où la rivière Bow rencontre la rivière Elbow, un site traditionnellement connu sous le nom de Moh'kins'tsis pour les Pieds-Noirs, Wîchîspa pour les Stoney Nakoda, et Guts'ists'i pour les Tsuut'ina.

Sur cette terre et dans ce lieu, nous nous efforçons d'apprendre ensemble, de marcher ensemble et de grandir ensemble « d'une bonne manière ».



Bison d'Amérique dans le paysage des Prairies



Together | Ensemble 2025

À PROPOS DE CE RAPPORT

Together | Ensemble 2025 visait à recueillir des perspectives diverses dans le cadre de son thème général, Action collective pour un avenir durable : collaboration entre générations, secteurs et systèmes de connaissances. Ce rapport présente les quatre principaux sujets :

- Savoir autochtone et voies vers la durabilité
- Santé planétaire et leadership des jeunes
- Perspectives pluralistes et gouvernance
- Innovation, science et politique dans le domaine de l'eau

Chacun de ces sujets est suivi des principales leçons apprises, des obstacles et des occasions identifiés lors de la conférence. Les leçons tirées de la conférence de cette année guideront la planification de l'événement en 2026. Le rapport décrit également les commentaires des partenaires de collaboration, y compris l'Université Laval (ULaval), qui a dirigé la programmation en français de la conférence, et l'Unité des ODD du gouvernement du Canada. Les conclusions visent à guider et à habilitier les Canadiennes et Canadiens afin qu'ils mènent une action collective en vue d'un avenir plus durable.

43% ↑
DES PARTICIPANT.E.S EN PERSONNE
de 2024

95% DES PERSONNES PARTICIPANTES
assisteraient à une conférence future
(Total des personnes répondantes au sondage après la conférence = 38)

REMERCIEMENTS

Merci à nos partenaires et à nos supporteurs qui ont contribué à donner vie à Together | Ensemble 2025. Nos efforts collectifs continuent d'orienter et de mobiliser les progrès vers les Objectifs de développement durable au Canada.

PRÉSENTÉ PAR



PROGRAMMATION EN FRANÇAIS



FINANCÉ PAR

Financé en partie par le gouvernement du Canada
par le biais du Programme de financement des
objectifs de développement durable



REMERCIEMENTS TOUT PARTICULIERS

Chefs de la cérémonie du calumet : Les Aînés
Virgle Stephens et Ollie Benjamin

Maîtresse et maître de cérémonie : Henry
Panghulan et Kevin Vibat

Discours d'ouverture : Le maire Jyoti Gondek, la Dre
Sandra Davidson, la Dre Christine Daly, la Dre
Katrina Milaney et le Dr Ian Gates

**Purification par la fumée, bénédiction et
observations :** L'aînée Dre Kerrie Moore

Spectacle de danse du cerceau : La Dre Melanie
Kloetzel et Sandra Lamouche

Joueurs de tambour de la danse en cercle : Ryan
Poucette et Newton Poucette

Cercle des Aînés pour la durabilité de l'Université
de Calgary

Conseil consultatif sur le leadership des jeunes
Comité de planification de la conférence

Office of Institutional Commitments

Office of Indigenous Engagement

Writing Symbols Lodge

Traduction française : La Dre Halina Sapeha et
MOSAIC

Fournisseurs autochtones : Vee Lincoln (Lilleys
Creations) et Tanaya Zeineddine (TZ Cree8ions)

Photographie : Don Molyneux



Avertissement : Les opinions et interprétations exprimées dans cette publication sont celles de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

TABLE DES MATIÈRES

Reconnaissance des territoires	1
À propos du rapport	2
Remerciements	3
Together Ensemble 2025	5
SDSN Canada	5
Résumé	6
Thème 1 : Savoirs autochtone et voies vers la durabilité	7
Thème 2 : Santé planétaire et leadership des jeunes	8
Thème 3 : Perspectives pluralistes et gouvernance	9
Thème 4: Innovation, science et politique dans le domaine de l'eau	10
Points saillants des collaborateurs	11
Annexe	12

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



SDSN CANADA

SDSN Canada fait partie du Réseau de solutions pour le développement durable des Nations Unies (RSDDNU), qui mobilise la plus grande communauté du savoir au monde afin d'élaborer des solutions scientifiques pour le développement durable. Avec plus de [2 000 institutions participantes et 58 réseaux nationaux et régionaux](#), SDSN exerce ses fonctions sous la direction du secrétaire général des Nations Unies, faisant progresser les [Objectifs de développement durable \(ODD\) des Nations Unies](#) et l'Accord de Paris sur le climat sur tous les plans, allant de l'international au local.

Au Canada, SDSN Canada construit des voies pour atteindre ces objectifs par la recherche, la sensibilisation et l'action collective. Fondée en 2018, SDSN Canada était initialement hébergée par l'Université de Waterloo (UWaterloo). À partir du 1^{er} juillet 2024, l'Université de Calgary (UCalgary) est devenue le nouvel hôte, poursuivant le travail de son prédécesseur. L'*Office of Sustainability* de l'Université de Calgary (qui fait maintenant partie de l'*Office of Institutional Commitments*), soutenu par le leadership institutionnel, a dirigé la proposition réussie d'accueillir SDSN Canada et vise à catalyser et à rassembler les universités, les collèges et les institutions du savoir du Canada pour favoriser des solutions pratiques et des occasions d'apprentissage conjoint en vue de réaliser les Objectifs de développement durable.

 **45,000+**
SUR LES MÉDIAS SOCIAUX MEDIA IMPRESSIONS



Maîtresse et maître de cérémonie — Heny Panghulan (à gauche) et Kevin Vibat (à droite)

TOGETHER | ENSEMBLE

[Together](#) | [Ensemble](#) est la conférence nationale annuelle du Canada consacrée au suivi des progrès réalisés en matière d'Objectifs de développement durable. Elle représente une approche pansociétale pour relever les défis de développement durable les plus urgents du Canada, en réunissant les peuples autochtones, le secteur privé, le milieu universitaire, le gouvernement et la société civile.

En 2025, SDSN Canada a continué d'adopter une approche inclusive et collaborative pour construire un avenir durable, guidée par *ii' taa'poh'to'p* (2017), la stratégie autochtone de l'Université de Calgary et son cadre de chemins parallèles. Cette approche soutient la compréhension et l'avancement de la durabilité à partir des perspectives autochtones et pluralistes.

Ensemble, nous renforçons la capacité des leaders intergénérationnels et un avenir durable pour tout le monde grâce à la recherche et aux politiques, à l'éducation, au leadership autochtone et des jeunes, ainsi qu'à l'engagement communautaire. Les mots signifiant « ensemble » — Wicahitowin (langue des Cris), Ohkanipiyai (langue des Pieds-Noirs), Bârhâchiyâbi (langue des Stoney), Aansaamb (langue des Michif) et Dzinisi guja (langue des Tsuut'ina)—ont été fournis par le Cercle des Aînés pour la durabilité de l'Université de Calgary afin d'appuyer l'inclusion des langues autochtones et des concepts de durabilité du Traité n° 7 dans le sud de l'Alberta, où la conférence de cette année a eu lieu.

RÉSUMÉ



Danse de cerceau

Cette année a marqué le 7^e rassemblement annuel de la première conférence canadienne sur les Objectifs de développement durable. Organisé par SDSN Canada et l'Université de Calgary et s'appuyant sur un héritage établi par l'*Alberta Council for Global Cooperation* qui a été approfondi par l'Université de Waterloo, l'événement a réuni une communauté diversifiée sous le thème suivant :

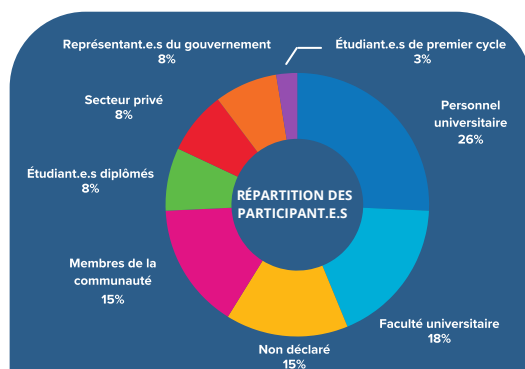
« Action collective pour un avenir durable : collaboration entre générations, secteurs et systèmes de connaissances ».

La conférence hybride a rassemblé plus de 500 personnes participantes en tout, 247 en personne et 162 en ligne, engageant des voix qui transcendent les générations issues des communautés autochtones, du milieu universitaire, des gouvernements, de la société civile et du secteur privé et réaffirmant l'engagement envers un dialogue inclusif. Les systèmes et les perspectives de connaissances autochtones ont permis d'explorer la durabilité de manière holistique en soulignant l'interconnexion profonde entre les Objectifs de développement durable. La programmation est alignée sur les Objectifs de développement durable 3, 8, 10, 14 et 17, ainsi que sur les domaines prioritaires du Pacte des Nations Unies pour l'avenir, y compris les jeunes et les générations futures, la science, l'innovation et la coopération numérique, ainsi que la transformation de la gouvernance mondiale.



L'élaboration du programme a été dirigée par une coalition diversifiée, y compris le Cercle des Aînés pour la durabilité de l'Université de Calgary, un Conseil consultatif sur le leadership des jeunes et un Comité de planification interdisciplinaire. Ensemble, ils ont créé un espace éthique pour un dialogue significatif et une action collective, reflétant le besoin urgent de collaboration entre les générations, les systèmes de connaissances et les secteurs au Canada.

La conférence a également été profondément éclairée par le cadre des chemins parallèles de *ii' taa'poh'to'p*. Ce cadre a guidé l'inclusion des perspectives, des systèmes de connaissances et des méthodes d'enseignement autochtones tout au long de l'événement, ancrant le programme dans des valeurs de respect, de réciprocité et de relationnalité — principes énoncés dans le contenu et le processus de planification.



(Total des personnes répondantes au sondage après la conférence = 33)

Remarque : Aucun des personnes répondantes au sondage n'était un ancien étudiant ou un étudiant postdoctoral

SAVOIRS AUTOCHTONE ET VOIES VERS LA DURABILITÉ

Il est crucial de créer des forums inclusifs et participatifs qui favorisent un échange significatif entre les perspectives autochtones et pluralistes pour bâtir un avenir plus juste et durable pour les générations à venir. Together | Ensemble a illustré cet engagement par un apprentissage interculturel continu, ancré dans une collaboration respectueuse avec les Aînés autochtones, les gardiens du savoir et les jeunes.

Comme l'a fait remarquer la mairesse de Calgary, Jyoti Gondek, dans son discours d'ouverture, la valeur de la durabilité est un moyen de maintenir les droits des gens et du territoire. Par conséquent, la réconciliation est une nécessité pour un avenir durable.

Tout au long de la conférence, les méthodes d'enseignement et le savoir autochtones en matière de durabilité ont été partagés en mettant l'accent sur notre relation critique avec le territoire ainsi que sur l'interconnexion avec les générations passées, présentes et futures et la responsabilité envers celles-ci.

Guidée par le Cercle des Aînés pour la durabilité de l'Université de Calgary, la conférence a réuni des érudits autochtones, une discussion au coin du feu avec les Aînés, des protocoles et une cérémonie qui comprenait la Tin Îyâbi (ce qui signifie « nous allons à l'intérieur »), une cérémonie du calumet autochtone pour ouvrir la conférence. La cérémonie a validé la conférence Together | Ensemble, accueilli les personnes participantes, donné le ton à la conférence et souligné les valeurs de parenté, de réciprocité et de responsabilité intergénérationnelle.

Les perspectives autochtones sur la durabilité ont été présentées tout au long de la conférence, avec un discours liminaire sur la santé planétaire et l'eau présenté par la Dre Nicole Redvers et la Dre Deborah McGregor, respectivement, des groupes de discussion sur la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) et une discussion au coin du feu avec des Aînés autochtones. Professeures Yvonne Vizina et Yvonne Poitras-Pratt ont guidé les participantes et participants dans un atelier sur la décolonisation de l'éducation pour le développement durable.

Dans chaque discours liminaire et chaque séance de groupe de discussion, les intervenants ont souligné que la voie vers la durabilité est liée—en se reconnectant non seulement avec le territoire, mais aussi entre nous et nous-mêmes.

Bien qu'apprendre des Aînés et des gardiens du savoir soit un pas en avant pour la durabilité, nous devons continuer à créer des espaces éthiques pour des chemins parallèles de manière significative. Il est essentiel d'adopter les enseignements et les systèmes de connaissances autochtones pour favoriser une action influente en matière de durabilité. Un appel à inclure les Aînés autochtones, les méthodes d'enseignement et leurs modes de connaissance dans les programmes universitaires et d'autres environnements d'apprentissage, tels que l'éducation de la petite enfance, est indispensable pour nous reconnecter à la planète.

OBSTACLES ET DÉFIS

- La disparition continue des langues autochtones, la diversité bioculturelle associée et l'adoption institutionnelle limitée des protocoles autochtones, des méthodes d'enseignement et des leçons tirées par les Aînés rendent difficile l'apprentissage issu du savoir autochtone.
- La pratique de l'enregistrement/la diffusion en direct et le partage intime des enseignements et des traditions sacrés autochtones rendent difficiles certains formats d'événements, limitant le partage des modes de connaissance autochtones.
- Les politiques et les pratiques dominantes négligent souvent les perspectives et les valeurs autochtones en matière de durabilité.

OCCASIONS

- Intégrer les connaissances orales autochtones, en particulier les enseignements des Aînés, les langues et les méthodes d'enseignement traditionnelles dans les programmes et les politiques.
- Financer des initiatives de gouvernance dirigées par les Autochtones, élaborer des trousseaux d'outils sur la vérité et la réconciliation et coproduire des modèles de gouvernance pour mieux intégrer les peuples autochtones et leurs perspectives dans les prises de décision.
- Continuer d'établir des espaces sécuritaires et éthiques pour les approches et les enseignements autochtones en matière d'apprentissage, y compris les cérémonies et les Aînés afin de guider les prochaines générations.
- Adopter des indicateurs de progrès définis par les Autochtones dans le cadre du suivi des progrès réalisés.



Spectacle de danse du cerceau par Sandra Lamauche, membre de la Nation Cris de Bigstone, championne de la danse du cerceau et dirigeante autochtone en matière d'éducation

SANTÉ PLANÉTAIRE ET LEADERSHIP DES JEUNES

La santé planétaire—l'interdépendance de la santé humaine et de la santé des systèmes naturels — et celle des générations futures sont profondément liées. Les jeunes, en particulier, sont impatients d'agir pour les écosystèmes sains dont nous dépendons tous. Cependant, c'est à la génération actuelle de décideurs qu'il revient de jeter les bases systémiques et institutionnelles pour soutenir la santé planétaire et le leadership des jeunes. L'autonomisation des jeunes s'aligne sur un engagement envers l'équité intergénérationnelle.

Il faut une sensibilisation accrue à notre interconnexion et à l'action collective pour atteindre les 17 Objectifs de développement durable et la santé planétaire. Cultiver une relation saine avec nous-mêmes, nos communautés et la planète est essentiel pour la durabilité. Cette façon autochtone d'être et de se connecter enseigne aux jeunes que la santé planétaire est fondamentale pour notre bien-être aujourd'hui et pour les générations futures. Connue sous le nom de « sept générations », la philosophie autochtone suit le concept de prise de décisions aujourd'hui en étant conscient de leur impact sur les sept générations à venir.

LEQUEL DES 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ONU EST LE PLUS IMPORTANT POUR VOUS?

(Résultats du sondage sur les Objectifs de développement durable Together | Ensemble 2025. Total des personnes répondantes = 41)



De plus, la participation active des jeunes a été évidente tout au long de Together | Ensemble avec plus de 50 jeunes personnes participantes qui ont assisté à la conférence en tant que conférencières et conférenciers, maîtresse et maître de cérémonie, animatrices et animateurs d'ateliers, bénévoles et personnes participantes. Un Conseil consultatif sur le leadership des jeunes a été formé pour appuyer la planification de la conférence et du programme, y compris la création du thème de la conférence et de nombreux ateliers. Sept jeunes personnes auteures et auteurs, ainsi que rapporteuses et rapporteurs, ont partagé leurs expériences. Leurs rapports définitifs ont éclairé ce rapport post-conférence et aideront à la planification des itérations futures de Together | Ensemble.

OBSTACLES ET DÉFIS

- L'exclusion de diverses perspectives dans la prise de décisions en matière de développement durable conduit à une déconnexion entre les politiques mondiales et les réalités vécues inéquitables.
- Les structures politiques et académiques cloisonnées empêchent l'interconnexion requise pour résoudre ces problèmes complexes, y compris un manque de données de sources ouvertes pour permettre une collaboration significative entre les disciplines.
- Un manque de financement stable pour soutenir les initiatives de durabilité à long terme, en particulier sur les Objectifs de développement durable.

OCCASIONS

- Raviver les pratiques culturelles autochtones et l'apprentissage intergénérationnel pour soutenir les traditions, les enseignements et les valeurs de durabilité.
- Envisager des sommets sur le climat pour les jeunes, des fonds de capital-risque et des efforts de co-conception, comme le Défi national de l'eau de SDSN Canada, pour apporter des idées nouvelles, des perspectives et des capitaux d'amorçage à la résolution de problèmes.
- Explorer les possibilités de lier le bien-être à la gérance environnementale en atteignant et en engageant des publics plus larges.
- Faire progresser les modèles climatiques basés sur l'IA pour suivre la santé planétaire, améliorer les prévisions localisées, identifier les régions vulnérables pour une résilience communautaire croissante.

PERSPECTIVES PLURALISTES ET GOUVERNANCE

Tout au long de la conférence, l'accent a été mis sur l'importance de la diversité et de l'intégration des perspectives inclusives dans les modèles de gouvernance. Pour donner vie à cela, il faut un effort collectif pour démanteler les systèmes d'oppression qui excluent une pluralité de voix.

Professeure Dawn Martin-Hill, panéliste pour « Transformation de la Gouvernance Globale – UNDRIP et les ODD de l'ONU », a souligné que le Canada doit commencer à investir dans la recherche et l'éducation dirigées par les peuples autochtones afin de réaliser les ODD. Les pratiques autochtones de conservation environnementale se sont révélées plus efficaces que les approches conventionnelles – et les contributions de la professeure Martin-Hill au développement durable en sont un exemple concret. Pourtant, les gardiens du savoir autochtone sont systématiquement exclus de la prise de décisions, ce qui entraîne des conséquences néfastes pour les communautés autochtones. Les panélistes ont également souligné comment la DNUOPA sert de cadre pour reconstruire les relations avec les peuples autochtones et a des liens avec l'Objectif de développement durable 10 (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre).



Le discours hybride intitulé « Gouvernance inclusive et avenir ambitieux », du Dr Bharwani et du Dr Michael Youash, a identifié la polarisation comme une question fondamentale de la gouvernance. Se concentrer uniquement sur nos différences plutôt que sur les similitudes crée des divisions—nous devons embrasser la diversité pour assurer un avenir durable pour tous.

Lors de l'atelier intitulé « Intégrer la justice cognitive dans l'action collective pour un avenir durable », la professeure Catherine Alum Ordora Hoppers a souligné le rôle important de la justice cognitive dans le contexte du développement durable et l'éducation. Elle a lancé un appel pressant à un changement de paradigme dans les systèmes d'apprentissage afin de « promouvoir la pensée éthique, écologique et pluraliste qui valorise les savoirs divers sans contrainte » (trad. libre). Parallèlement, la professeure Monetta Bailey a exploré comment le discours façonne les systèmes de savoirs en enracinant des idéologies discriminatoires.

Pour Together | Ensemble 2025, SDSN Canada et l'Université de Calgary ont collaboré avec l'Université Laval pour inclure une programmation en français sur les Objectifs de développement durable, reconnaissant les contributions uniques et importantes des Franco-Canadiennes et Canadiens au moyen d'un panel hybride et de deux ateliers virtuels.

OBSTACLES ET DÉFIS

- Perspectives limitées en matière d'Objectifs de développement durable et de durabilité dans tous les secteurs et à tous les niveaux—y compris la sous-représentation des jeunes et des groupes visés par l'équité dans les forums institutionnels, ce qui limite leur capacité à apporter une contribution et à influencer.
- Se concentrer uniquement sur les systèmes descendants et la croissance constante est insuffisant. Un véritable progrès nécessite des changements dans la façon dont les choses sont structurées et des changements dans la façon dont les gens pensent et agissent.
- Les politiques actuelles en matière de climat et de durabilité négligent les retombées bénéfiques sur le plan de la santé et de l'environnement.

OCCASIONS

- Coconstruire des espaces pour la participation des jeunes, des Autochtones, des francophones et d'autres groupes visés par l'équité, ce qui se traduit par des approches avant-gardistes et une harmonisation des objectifs dans plusieurs secteurs.
- Intégrer les considérations culturelles et environnementales dans les systèmes de gouvernance pour assurer une prise de décision efficace, comme les politiques de santé.
- Favoriser l'apprentissage et les solutions pratiques en matière de durabilité et d'Objectifs de développement durable grâce à la collaboration interdisciplinaire et aux applications réelles.
- Soutenir la pensée multigénérationnelle et les transformations participatives des Objectifs de développement durable en adoptant des pratiques éducatives critiques et réflexives.

INNOVATION, SCIENCE ET POLITIQUE DANS LE DOMAINE DE L'EAU

La sécurité hydrique est l'un des problèmes environnementaux les plus urgents auxquels le monde est confronté aujourd'hui, mais la façon dont elle a été comprise a conduit à des incohérences dans la manière de la protéger et d'en assurer la durabilité. L'eau est plus qu'une simple ressource. L'eau est une source de vie, une entité vivante dotée d'un esprit et de droits.

Lors de son discours intitulé « Les femmes dans la science, l'innovation, la gouvernance et la politique dans le domaine de l'eau », la Dre Deborah McGregor a appelé à une « réconciliation basée sur le territoire » et a exhorté les personnes participantes à agir avec un sens des responsabilités envers l'eau, la communauté et l'esprit, suscitant un engagement plus vaste à faire passer la politique canadienne de l'eau à une politique qui englobe les ontologies autochtones, les relations spirituelles avec l'eau et les cadres éthiques du savoir écologique traditionnel. En appliquant ce cadre autochtone et en transmettant cette façon de savoir à la prochaine génération, nous pouvons assurer des systèmes d'eau résilients.

Animé par le Water Hub de l'Université des Nations Unies (UNU), l'*Office of Signature Learning Experiences* de l'Université de Calgary et SDSN Canada, l'atelier intitulé « Co-conception du Défi national de l'eau » a permis de faire entendre les voix des personnes étudiantes et des jeunes personnes professionnelles pour favoriser la collaboration intersectorielle et souligner la complexité de l'atteinte de la sécurité hydrique au Canada. L'Objectif de développement durable 6 (Eau propre et assainissement) renforce davantage la nécessité d'une approche interdisciplinaire qui couvre des générations.

Le panel intitulé « Science, innovation, gouvernance et politique dans le domaine de l'eau », modéré par la Dre Kerry Black, a renforcé la nécessité d'avoir des opinions diverses tout en soulignant l'importance des voix intersectorielles et interculturelles. Un véritable partenariat est essentiel pour honorer les systèmes de connaissances autochtones et les structures de gouvernance. Les personnes participantes ont été invitées à plaider en faveur de politiques plus solides dans le domaine de l'eau, à s'engager dans la surveillance communautaire et à construire des réseaux qui relient divers intervenants et détenteurs de droits.

“ La durabilité est renforcée lorsque l'eau est considérée non seulement comme une matière première, mais aussi comme un élément dynamique ayant une importance sociale, culturelle et écologique.

— Nneka Jk-Onyeka, rapporteure d'histoire sur l'atelier de co-conception du Défi national de l'eau avec le Water Hub de l'UNU et l'*Office of Signature Learning* de l'UCalgary



OBSTACLES ET DÉFIS

- Des perspectives et une attention différentes, potentiellement conflictuelles sur l'eau—les vues juridiques dominantes et les ontologies autochtones.
- La fragmentation juridictionnelle de la gouvernance de l'eau conduit à un manque de confiance et à des pratiques incohérentes.
- Un manque de représentation des jeunes et des groupes visés par l'équité et de suivi structuré.

OCCASIONS

- Tirer parti des partenariats public-privé pour financer la recherche sur les droits relatifs à l'eau et les pratiques de gestion durable, y compris les logiciels de gouvernance de l'eau qui intègrent des données scientifiques et le savoir autochtone.
- Promouvoir des dialogues inclusifs sur la science et la politique autour de l'équité en matière d'eau.
- Utiliser l'eau comme point d'entrée pour mobiliser l'action sur la santé et le climat.
- Mettre en œuvre des approches interdisciplinaires et transdisciplinaires pour les systèmes et les infrastructures d'eau.
- Concevoir une formation axée sur la vérité et la réconciliation pour les intervenants de la politique de l'eau.

POINTS SAILLANTS DES COLLABORATEURS

ULaval : Perspective franco-canadienne sur la durabilité et les Objectifs de développement durable

Alors que la période actuelle de mise en œuvre des ODD touche à sa fin, la communauté franco-canadienne joue un rôle unique et essentiel dans l'avancement des ODD et continue de contribuer aux réflexions sur l'agenda post-2030.

L'une des séances en français a été l'occasion d'échanger avec les autrices et auteurs du nouveau livre intitulé « Les Objectifs de développement durable : Perspectives interdisciplinaires ». Rédigé par des chercheuses et chercheurs de l'Institut en Environnement, développement et société (Institut EDS) de l'ULaval et du Centre interdisciplinaire de recherche en opérationnalisation du développement durable (CIRODD), ce panel hybride a mis en valeur l'intérêt des approches interdisciplinaires en matière de durabilité et le potentiel de l'action collective. La programmation française a mis l'accent sur la nécessité d'une approche multigénérationnelle et inclusive, de partenariats intersectoriels, de réseaux solides et de la communauté franco-canadienne comme espace de mobilisation pour faire progresser les ODD.

Augmenter l'espoir en l'avenir : Renforcer l'action et la résilience avec la Dre Julie Drolet (conçu conjointement par le Conseil consultatif sur le leadership des jeunes)



Un moment marquant de l'une des séances en français a été l'accent mis sur les ressources précieuses des Objectifs de développement durable, telles que le livre publié récemment et intitulé « Les Objectifs de développement durable : Regards interdisciplinaires » ... Il a mis en évidence la profondeur des travaux interdisciplinaires effectués pour faire progresser le développement durable au Canada et à l'étranger.

— L'Unité des ODD du gouvernement du Canada au panel de l'Université Laval : « Les Objectifs de développement durable : regards interdisciplinaires » : un dialogue avec les autrices et auteurs

L'Unité des ODD du gouvernement du Canada : Perspective sur Together | Ensemble 2025

La conférence Together | Ensemble 2025 a offert des occasions exceptionnelles de se connecter, de collaborer et de nouer de nouvelles relations au sein d'une communauté dynamique et diversifiée. Grâce à des séances inclusives adaptées à tous les auditoires et les secteurs, y compris les peuples autochtones, la communauté francophone et les jeunes, la conférence a permis d'établir un espace de dialogue significatif et d'apprentissage partagé.

Les conférencières et conférenciers ont souligné que le gouvernement du Canada devrait continuer à s'engager et à persévérer dans le renforcement de la participation publique au développement durable, malgré le désengagement et d'autres défis. La collaboration et l'inclusivité devraient être traitées comme des bonnes pratiques fondamentales. Bien qu'il ne soit pas toujours possible d'avoir voix au chapitre dès le début, il est crucial d'entamer la conversation et d'accueillir et d'intégrer continuellement les nouvelles personnes participantes au fur et à mesure qu'ils deviennent disponibles. Cette approche dynamique et évolutive aidera à garantir que les décisions soient plus représentatives, plus équitables et plus percutantes.



La Terre mère n'oublie jamais qui elle est; seuls les humains oublient qui nous sommes.

— L'Aînée Dre Kerrie Moore du panel : Discussion au coin du feu avec des Aînés autochtones : Développement durable et sept générations

PROGRAMMATION

JOUR 1 : 26 MAI 2025

8 h 00	INSCRIPTION ET CAFÉ				
9 h 00	Reconnaissance des territoires : Tin Îyâbi, (« nous allons à l'intérieur ») – une cérémonie du calumet autochtone pour l'accueil et le rassemblement suivie d'un discours d'ouverture par les dirigeants				
10 h 35	PAUSE				
11 h 00	Discours hybride : Dene Ch'anié (« le chemin que nous empruntons ») : Perspective autochtone sur la santé planétaire				
12 h 00	PAUSE DÎNER <i>Panel virtuel en français : La contribution franco-canadienne à l'avenir des Objectifs de développement durable</i>				
13 h 00	Discours hybride : Gouvernance inclusive et avenir ambitieux				
13 h 15	Atelier virtuel en français (simultané) : Les co-bénéfices sur la santé de l'action climatique				
13 h 45	Panel : Transformer la gouvernance mondiale – Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) et les Objectifs de développement durable des Nations Unies (ONU)				
2 h 00	PAUSE				
3 h 00	Ateliers orientés vers l'action <table><tr><td>En personne</td><td>Virtuel</td></tr><tr><td> - Intégrer la justice cognitive dans l'action collective pour un avenir durable - Décoloniser l'éducation pour la durabilité </td><td> - Sauvegarder la santé planétaire <i>Just Breathe, Okâwîmâwaskiy</i> : Collaborer à travers les cultures et les systèmes de connaissances grâce à une pratique artistique axée sur le territoire </td></tr></table>	En personne	Virtuel	- Intégrer la justice cognitive dans l'action collective pour un avenir durable - Décoloniser l'éducation pour la durabilité	- Sauvegarder la santé planétaire <i>Just Breathe, Okâwîmâwaskiy</i> : Collaborer à travers les cultures et les systèmes de connaissances grâce à une pratique artistique axée sur le territoire
En personne	Virtuel				
- Intégrer la justice cognitive dans l'action collective pour un avenir durable - Décoloniser l'éducation pour la durabilité	- Sauvegarder la santé planétaire <i>Just Breathe, Okâwîmâwaskiy</i> : Collaborer à travers les cultures et les systèmes de connaissances grâce à une pratique artistique axée sur le territoire				
4 h 15	FIN DU JOUR 1				
5 h 00	Réseautage et rafraîchissements, avec danse du cerceau par Melanie Kloetzel de Just Breathe, Okâwîmâwaskiy, un projet collaboratif dirigé par l'artiste crie Sandra Lamomuche et l'artiste issue de la société colonisatrice Melanie Kloetzel				

ANNEXE

JOUR 2 : 27 MAI 2025

8 h 00	INSCRIPTIONS ET CAFÉ <i>Panel virtuel en français : « Les Objectifs de développement durable : perspectives interdisciplinaires » : un dialogue avec les autrices et auteurs</i>				
9 h 00	La purification par la fumée, bénédiction et remarques				
9 h 15	La conversation au coin du feu avec les Aînés autochtones : Le développement durable et les sept générations				
10 h 00	Panel : L'avenir de la santé des enfants au Canada				
10 h 45	PAUSE				
11 h 00	Discours principal (hybride) : Perspectives autochtones sur l'eau, la science, l'innovation, la gouvernance et les politiques				
12 h 00	PAUSE DÎNER				
1 h 00	Panel : L'eau, la science, l'innovation et la politique				
2 h 00	PAUSE				
2 h 30	Ateliers orientés vers l'action <table><tr><th>En personne</th><th>Virtuel</th></tr><tr><td> - Augmenter l'espoir en l'avenir : Renforcer l'action et la résilience - Atelier sur la co-conception du Défi national de l'eau </td><td> - Une introduction aux Objectifs de développement durable de l'ONU et à la communication sur la durabilité - Façonner l'avenir : les compétences des jeunes et l'avenir du travail </td></tr></table>	En personne	Virtuel	- Augmenter l'espoir en l'avenir : Renforcer l'action et la résilience - Atelier sur la co-conception du Défi national de l'eau	- Une introduction aux Objectifs de développement durable de l'ONU et à la communication sur la durabilité - Façonner l'avenir : les compétences des jeunes et l'avenir du travail
En personne	Virtuel				
- Augmenter l'espoir en l'avenir : Renforcer l'action et la résilience - Atelier sur la co-conception du Défi national de l'eau	- Une introduction aux Objectifs de développement durable de l'ONU et à la communication sur la durabilité - Façonner l'avenir : les compétences des jeunes et l'avenir du travail				
3 h 30	Discours de clôture de la conférence et danse en cercle				
4 h 00	FIN DU JOUR 2				

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



➤ Pour plus de détails, veuillez consulter le site togetherensemble.ca.